

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS6009	Créditos: 8
Materia: Historia de la Educación	
Departamento: Humanidades	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Educación	
Nivel: Principiante	Carácter: Obligatoria
Horas: 64	Tipo: Seminario
II. Ubicación	
Antecedente(s): No aplica	Clave(s): No aplica
Consecuente(s): Análisis de la Educación en México	Clave(s): CIS6019
III. Antecedentes	
<p>Conocimientos: Generales sobre Historia de México, Conocimientos básicos de historia universal y educación. Conocimientos humanísticos orientados al desarrollo humano.</p> <p>Habilidades: De pensamiento. Capacidad de construir y estructurar contenidos de tipo simbólico y conceptual. Informativas. Capacidad para buscar, evaluar, organizar y usar información.</p> <p>Actitudes y valores: Respeto a los derechos de autor y a sus compañeros. Actitud crítica. Examinar, juzgar e interpretar las ideas, hechos y situaciones.</p>	
IV. Propósitos generales	
<p>Esta unidad didáctica es importante para el proceso de formación del alumnado de la licenciatura en Educación, ya que le brinda los conocimientos generales que le permiten promover una visión histórica y descriptiva sobre el origen y causas de la educación durante la Edad Media y de cómo llega a México durante la etapa colonial, cuando se forma la cultura y sociedad novohispana, la que se verá mas tarde transformada durante el Porfiriato con el inicio de la educación regida por el Estado mexicano; así mismo el futuro profesionalista podrá ampliar la perspectiva de análisis y reflexión de la pluralidad social, cultural, política, económica y sobretodo educativa del país realizando actividades a favor y en beneficio de una sociedad que conoce y de la cual forma parte importante.</p>	
V. Compromisos formativos	
<p>Conocimientos: Formar una visión histórica y descriptiva del origen de la educación mexicana en lo general y en lo regional.</p> <p>Habilidades: El alumno tendrá la capacidad de reflexión, descripción, análisis y valoración de los elementos conceptuales de la educación mexicana y su vinculación con todas las actividades profesionales que realiza</p> <p>Actitudes y valores: Fomentar una actitud crítica, capacidad de realizar trabajo colaborativo y en equipos multidisciplinarlos bajo los principios de la tolerancia y el respeto</p> <p>Problemas a solucionar: Tendrá los conocimientos básicos que le permitan ubicar los motivos que</p>	

<p>Educación en el México Independiente 10 sesiones 20 horas</p> <p>Módulo IV Educación en el Porfiriato. 10 sesiones 20 horas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unificación nacional, vía la educación: educación primaria, el positivismo, la normal, la apertura de la Universidad Nacional y la educación superior en México. 2. Justo Sierra, Porfirio Parra, Joaquín Baranda y Enrique Rébsamen, entre otros intelectuales, vinculados con la educación. 3. La influencia de la pedagogía francesa durante el régimen de Porfirio Díaz. 	<p>Exposición docente Trabajo colaborativo Presentación de temas Secuencia didáctica de proyecto final</p>
--	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) descubrimiento
- c) ejecución-ejercitación
- d) elección, decisión
- e) evaluación
- f) investigación
- g) meta cognitivas
- h) problematización
- i) proceso de pensamiento lógico y crítico
- j) procesamiento, apropiación-construcción
- k) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
 - Acreditación mínima de 80% de clases programadas
 - Entrega oportuna de trabajos
 - Pago de derechos
 - Calificación mínima aprobatoria de 7.0
 - Permite examen de título: si
- b) Evaluación del curso
 - Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Trabajos de investigación	20%
Exámenes parciales	30%.
Presentación de trabajos	20%
Trabajo final	30%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Antecedente:

Fuente: Emile Durkheim, Historia de la educación y las doctrinas pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia, Madrid, Ediciones Endimión, 1992:

1. "La iglesia primitiva y su enseñanza", pp. 41- 68.
2. "El Renacimiento Carolingio", pp. 69-97.
3. "La Universidad. Sus orígenes", pp. 99-112.
4. "Génesis de la universidad", pp. 113-126.
5. "El sentido de la palabra «universitas»", pp. 127-140.

Educación en la Nueva España:

Fuente, Diccionario Historia de la Educación en México, México, CONACYT-CIESAS, 2002, <http://biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/>

6. Ma. Teresa Jarquín Ortega (El Colegio Mexiquense, A.C.), "Educación franciscana", Diccionario de historia de la educación en México, CONACYT-CIESAS, 2ª ed., 2002.
7. Dorothy Tanck de Estrada (El Colegio de México), "La educación indígena en el siglo XVIII", Diccionario de historia de la educación en México, CONACYT-CIESAS, 2ª ed., 2002.
8. Pilar Gonzalbo Aizpuru (Colmex), "Familia y educación", Diccionario de historia de la educación en México, CONACYT-CIESAS, 2ª ed., 2002.
9. Lucía García López (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México), "La cultura de la Ilustración y las ideas de gratuidad, obligatoriedad y universalidad: 1780-1821", Diccionario de historia de la educación en México, CONACYT-CIESAS, 2ª ed., 2002.

Educación siglo XIX: México independiente:

10. Antonio Padilla Arroyo (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), "Para una historiografía de la vida escolar en el siglo XIX", Diccionario de la historia de la educación en México, 2ª Ed., 2002.
11. María de Lourdes Alvarado (CESU-UNAM), con la colaboración de Elizabeth Becerril Guzmán. "Mujeres y educación superior en el México del siglo XIX", Diccionario de historia de la educación en México, CONACYT-CIESAS, 2ª ed., 2002.

Educación siglo XIX: Porfiriato:

12. Mílada Bazant, "Introducción a la pedagogía moderna", Historia de la educación en el porfiriato, Colmex, México, 2006, pp. 35-52.

13. Mílada B., "Proyectos y realizaciones", Historia de la educación en el porfiriato, Colmex, México, 2006, pp. 19-34.

14. Mílada B., "Una revolución educativa", Historia de la educación en el porfiriato, Colmex, México, 2006, pp. 53-76.

Mílada B., "El impulso a la educación científica", Historia de la educación en el porfiriato, Colmex, México, 2006, pp. 159-185.

B) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y DE APOYO

Arias Almaraz, Camilo y Manuel Gómora Parra, Historia de la educación en México, SEP-ICM, México, 1960, 3 vols.

Bowen, James, Historia de la educación occidental, Ed. Herder, Barcelona, 1985-1992.

Cornejo Domínguez, Carlos, Historia de la educación física, Gymnos, Madrid, 1999.

De Estrada, Dorothy Tanck, La educación ilustrada, Colmex, México, 1984.

De Estrada, D., La Ilustración y la educación en la Nueva España. Antología, SEPCULTURA-Caballito, México, 1985.

De la Fuente, Julio, Educación, antropología y desarrollo de la comunidad, CONACULTA-INI, México, 1989.

De la Torre Villar, Ernesto, Historia de la educación en Puebla, época colonial, BUAP, Puebla, México, 1988.

Dobson, John F., La educación antigua y su significado, Nova, Argentina, 1947.

Ferro, Marc, "Cómo se enseña hoy día la historia", en Hira de Gortari y Guillermo Zermeño, Historiografía francesa. Corrientes, temáticas y metodologías recientes, CEMCA/CIESAS/IIH UNAM/UIA, México, 1996, pp. 159-165.

Ferro, M., Cómo se cuenta la historia a los niños en el mundo entero, FCE (col. Popular, 441), México, 1990, pp. 451-471.

Manacorda, Mario A., Historia de la educación, Siglo XXI, México, 1987.

Marrou, Henri-Iréné, Historia de la educación en la antigüedad, México, 1998.

Robles, Martha, Educación y sociedad en la historia de México, Siglo XXI, México, 1983.

Solana, Fernando, Raúl Reyes Cardiel y Raúl Bolaños Martínez (coordinadores), Historia de la educación pública en México, SEP-FCE, 1981.

XI. Perfil deseable del docente

Licenciatura o Maestría en Educación

Certificación o habilitación en docencia.

XII. Actualización de la Carta Descriptiva

Responsable del Departamento: Mtro. Ramón Chavira Chavira

Coordinador/a del Programa: Mtra. Claudia Urista Artolozaga

Fecha de elaboración: Noviembre de 2008

Elaboró: Academia de Historia y Filosofía de la Educación

Fecha de rediseño: 28 de abril del 2010

Rediseño: Academia de Historia y Filosofía de la Educación

